COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		ACTA GENERAL ARTICULACION IED RODRIGO DE TRIANA

Objetivo: Facilitar una transición efectiva y armónica entre El CDI Mundo Mágico del Arcoíris con el propósito de vivir experiencias pedagógicas y emocionales cuidadosamente planificadas, las cuales ayudaran a los niños, niñas y familias a adaptarse a un nuevo entorno.

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 28 de octubre del 2025, se reúnen las familias y las agentes educativas del CDI Mundo Mágico del Arcoíris en la IED Rodrigo de Triana en la Localidad de Kennedy con el propósito de reconocer la Institución, su oferta educativa, espacios, docentes y modalidades que presta la misma.

La coordinadora Maite Rodríguez brinda a las familias un saludo de bienvenida y narra la importancia de las Transiciones efectivas y armónicas. Su discurso inicia con el recorrido con los niños y niñas, enseñando su próximo entorno escolar, reconociendo los salones, los patios, los baños, la biblioteca y otros espacios entre otros. Así se reduce la ansiedad o el miedo ante lo desconocido. Promueve la seguridad emocional y la confianza. Manifestando que cuando los niños y niñas visitan la nueva escuela, reconocen rostros, rutinas y espacios, lo que les da tranquilidad. Sintiéndose acogidos y motivados para iniciar esta nueva etapa. Fortalece el vínculo entre los niveles educativos**.** Permite que los docentes de ambos niveles compartan información sobre los avances, necesidades e intereses de los niños, garantizando la continuidad del proceso educativo, sin rupturas bruscas. De igual manera Involucra a las familias en el proceso de transición a educación formal. Los padres pueden conocer el nuevo entorno, resolver dudas y sentirse parte activa del cambio. Favoreciendo la confianza y el acompañamiento y por último quiere impactar con una visión positiva del cambio es decir que los niños descubren que pasar al siguiente nivel no significa perder su espacio anterior, sino crecer, aprender y conocer cosas nuevas.

La coordinadora les habla de la visión que tiene la IED que es educar integralmente a los estudiantes para desarrollar competencias científicas, tecnológicas, humanísticas y laborales, y la visión es ser un referente de calidad en la formación para el trabajo productivo, promoviendo la inclusión y la transformación de la realidad social y ambiental. El colegio Rodrigo de Triana tiene claro que la formación de niños y niñas debe ser:

Formación integral:

Educar a los estudiantes de manera integral, desarrollando su pensamiento crítico, creativo y reflexivo.

Competencias:

Fomentar competencias en las áreas científicas, tecnológicas, humanísticas, laborales y estéticas.

Transición al mundo laboral:
Preparar a los estudiantes para el mundo laboral, articulando la educación superior y enfocándose en el desempeño técnico en áreas como la industrial y el procesamiento de alimentos.

Registro Fotográfico







Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoíris